



ASSEMBLEE DES JEUNES 2025 SUR LE THÈME DE L'EDUCATION POPULAIRE



Une assemblée des jeunes sur l'éducation populaire : Pourquoi et comment ?

L'Assemblée des jeunes, dispositif annuel de concertation citoyenne lancé en 2023 dans le cadre de « Lyon Jeunesse ! », a réuni en 2025, 40 jeunes âgés de 16 à 25 ans, reflétant la diversité des situations et des territoires lyonnais. **L'objectif** : recueillir leurs paroles, besoins, visions et propositions sur l'éducation populaire.

La coopérative Kaléido'Scop a accompagné les jeunes avec une intention globale : créer les conditions d'une **légitimité** pour les jeunes et l'assemblée, par une posture de tiers-facilitateur, et des outils d'implication et de valorisation.

Les quatre ateliers (15 heures) ont alterné : échanges en petits groupes, mises en mouvement, cartographies sensibles, photolangage, définitions progressives, votes par pondération, co-construction de propositions, ...

Des grandes questions ont traversé l'ensemble du processus, telle que : L'éducation populaire, qu'est-ce que c'est ? Quelle vision du monde propose-t-elle ? Comment faire venir les jeunes ? Quelles pratiques, quels lieux fréquentés ? Quels modes d'apprentissage en dehors de l'école ? Quels liens entre engagement, politique et citoyenneté ? Comment favoriser l'émancipation, l'inclusion et la participation ? Quelles attentes vis-à-vis des acteurs ? ...

La démarche a été **prolongée par une restitution-débat**, moment fort où acteurs de l'éducation populaire, élu·es et services de la ville de Lyon ont réagi aux analyses et propositions des jeunes, enrichissant ainsi la compréhension collective du sujet.



L'EDUCATION POPULAIRE, VUE PAR LES JEUNES

Une éducation horizontale et «école de la vie»

... éducation alternative, extrascolaire, un apprentissage mutuel, par les pairs
«Ça m'apprend à apprendre»

Un agir ensemble fondé sur la coopération

... et la co-décision, co-responsabilité, co-construction, autogestion
«C'est supprimer la hiérarchie du sachant»

Une dimension citoyenne et politique assumée

... une éducation qui donne des «armes citoyennes», qui lutte contre le racisme par l'échange, qui permet de *«prendre part à la vie de la cité»*

Un espace populaire de lien, de mixité et de rencontres, où se tissent des liens au-delà des différences

«Vivre ensemble avec d'autres jeunes»
«Un tiers-lieu comme un repère où on peut être entendu»

Un levier d'émancipation et de capacité d'agir

... autonomie, liberté, choix, équité, empowerment.

«Utiliser l'opportunité pour enfin agir»
«Surmonter mes peurs»
«Accompagner les jeunes à transformer la société»

INVESTIR OU NON LES LIEUX DE L'ÉDUC POP ?

Pour quelles pratiques ?

Les activités fréquentées par les jeunes portent principalement sur :

- La solidarité
- Le sport
- La politique & citoyenneté
- L'art & la culture

L'écologie reste paradoxalement peu pratiquée malgré son importance dans en termes de préoccupations formulées par les jeunes.

Les campus jouent un rôle clé dans les engagements.

Les réseaux sociaux sont davantage considérés comme outils d'organisation que comme espaces d'engagement.

Un quart des activités se situent hors de Lyon (ex. Villeurbanne).

Les jeunes de l'assemblée **apprécient** ainsi dans les structures la **mixité et l'entraide**, la proximité et le fait de trouver des activités régulières. Ils voient aussi comme point positif la posture des jeunes encadrants.

Pourquoi y aller ?

- Rencontre, réseau, soutien : «se sentir plus entouré»
- Apprentissage : "apprendre par les différentes expériences et les autres"
- Solidarité, conviction : «pour aider les personnes précaires», «accompagner les nouveaux arrivants»
- Utilité sociale
- Bien-être, plaisir : « pour la bonne humeur »
- Gratuité
- Plaisir et compétition sportive



Ce que ces lieux apportent

- Un réseau
- Un sentiment d'utilité
- Une ouverture d'esprit, un enrichissement culturel
- Du respect, de l'écoute, de l'empathie
- De l'estime de soi
- La découverte de choses nouvelles
- Le développement de compétences (organisation, leadership, autonomie)
- Des collaborations
- De l'évasion

Pourquoi ne plus y aller ?

- Manque de temps, incompatibilité emploi/études
- Sentiment d'illégitimité
- Distance, transports
- Baisse de moyens des associations, arrêt de projets
- Démotivation, expériences négatives

Les jeunes **regrettent** un certain "**paternalisme**" et parfois des hiérarchies implicites qui peuvent bloquer leurs envies de participation ou d'engagement. Ils **observent** également dans certaines structures **une forme de racisme**.

Le **manque d'adaptation à leurs besoins**, les **coûts** parfois **élevés** et le **manque d'informations sur les structures** constituent aussi des freins.



QUELS BESOINS, QUELS MANQUES ?

Les jeunes se mettent en mouvement pour ...

...des sujets de société qui leur donnent de l'élan ou les révoltent et qui sont autant de leviers d'engagement :

Leurs "**coups de cœur**" portent sur : la mobilisation écologique et la nature, la liberté, l'alimentation, la santé mentale, l'amour, l'amitié, l'entraide, l'accès à la culture, les services publics de santé, la musique, les loisirs,...

Leurs "**coups de gueule**" pointent : la pollution, les violences, le harcèlement, les discriminations, le capitalisme, la précarité dans le logement ou l'alimentation, la désinformation, la fast fashion,....



"le service civique
m'apprend beaucoup plus
que la fac"

"des lieux où on puisse se
retrouver sans être obligés
d'aller dans des bars ou dans
des associations où on est
déjà adhérents"

"on pourrait
créer un centre
"politiques
jeunesse"

Les jeunes repèrent des manques en termes de ...

Communication, publicité, informations : sur l'ensemble des structures, des initiatives, des aides existantes pour les jeunes

Formation et information des jeunes sur la politique : permettre aux jeunes de retrouver de la confiance dans le politique, de développer une "culture politique", de se sentir légitimes, de trouver les ressorts pour s'engager, de parler de démocratie

Education à la citoyenneté dès le plus jeune âge : éducation au respect, à la liberté des autres, au consentement, à la place des femmes dans l'espace public, ...

Espaces d'échanges gratuits entre jeunes : besoin de pouvoir se retrouver pour parler des sujets qui leur tiennent à cœur, de monter des petits projets en dehors des associations structurées, ...

Activités ou infrastructures de loisirs et de sports : pouvoir pratiquer des activités de sports et loisirs gratuites, accessibles, adaptées à la diversité des situations de chacun.e

Collaboration entre l'éducation populaire et les établissements scolaires : besoin de plus de liens entre éducation populaire et Education nationale pour faire entrer à l'école les méthodes de l'éduc pop et valoriser les autres formes d'apprentissage et les compétences acquises en dehors de l'école

Soutien dans l'orientation, l'accès à l'emploi et aux stages : développer des pôles dédiés à l'emploi et l'orientation des jeunes

Présence des jeunes dans les instances politiques : créer des instances, type assemblée, dans lesquelles tous les jeunes peuvent donner leur avis, avec priorité aux jeunes de quartiers populaires

Professionnels formés : des éducateurs, des intervenants formés, en particulier pour les jeunes sans famille

LES ATTENTES ET PROPOSITIONS DES JEUNES

Pour répondre aux manques et besoins identifiés, les jeunes ont formulé des attentes vis-à-vis des acteurs de l'éducation populaire qu'ils ont ensuite été invités à prioriser. Les attentes les plus fortes ont été déclinées en idées concrètes présentées ci-dessous.

1. INFORMATION ET COMMUNICATION

Renforcer les informations et la communication sur les structures, les initiatives, les aides existantes pour les jeunes :

- Un site unique de recensement des actions, aides, événements, structures à destination des jeunes
- Une présence plus forte de la Ville sur les réseaux sociaux



2. PARTICIPATION À LA VIE POLITIQUE

Développer la participation des jeunes à la vie politique, renforcer leur conscience politique et les former à la politique et à la citoyenneté :

- Un festival avec les associations jeunesse pour sensibiliser à la démocratie
- Un conseil municipal des jeunes
- Un forum politique
- Une délégation de jeunes à la mairie, dédiée à l'éducation populaire

3. LIEN AVEC L'ÉDUCATION NATIONALE

Augmenter les liens et les collaborations entre l'éducation nationale et l'éducation populaire :

- Organisation d'expériences d'éducation populaire au niveau scolaire et universitaire
- Des ateliers animés par des structures de l'éducation populaire, en priorité dans les quartiers populaires
- Une assemblée dès la primaire pour éveiller l'esprit critique,
- La formation des professeurs à l'éducation populaire

LES ATTENTES ET PROPOSITIONS DES JEUNES

4. ÉTUDES ET VIE PROFESSIONNELLE

Renforcer le soutien dans l'accès aux études et à la vie professionnelle :

Une application qui regroupe des offres d'emploi, stages, formations : "Un France Travail, version Jeunes"

Développer les réseaux d'alumni pour savoir quelles structures prennent des stages ou alternants

Une structure gérée par des bénévoles avec pour but d'aider les jeunes à s'informer sur les associations, aides etc.

5. DES LIEUX DÉDIÉS AUX JEUNES

Favoriser les échanges entre jeunes à travers la mise à disposition de lieux :

Une péniche comme lieu d'échanges gratuit, qui ouvre 2x/semaine (ex. mercredi et samedi)

Une mise à disposition de locaux existants (structures d'éducation populaire, municipales, entreprises...)

Des espaces d'échanges entre jeunes "gratuits et encadrés" : "en libre-service"



6. ACTIVITÉS SPORTIVES ET DE LOISIRS

Davantage de lieux gratuits pour des activités sportives et de loisirs destinées aux jeunes :

Plus d'infrastructures sportives gratuites et à prix réduit

Combiner des terrains de sport avec des lieux de socialisation dans les quartiers défavorisés

Instaurer des quotas financiers sur les budgets sport/culture, pour des équipes garçons et filles

7. ADAPTATION DES STRUCTURES

Améliorer l'adaptation des structures aux jeunes dans leur diversité :

Un travail sur l'accueil des jeunes dans toute leur diversité et leur place auprès d'autres bénévoles

Revoir l'organisation des activités destinées aux jeunes afin de permettre à ceux qui travaillent ou qui sont en études de pouvoir y participer.

PLAIDOYER REDIGÉ PAR LES JEUNES



Préambule

« Trop de jeunes sont encore éloignés de la vie citoyenne, alors que la convention des droits de l'enfant, article 12, mentionne le « droit fondamental à exprimer librement son opinion sur toute question l'intéressant et de voir cette opinion dûment prise en considération ». Pour cela, l'équité absolue doit être prise en main par les acteurs et actrices du territoire.

Pour que notre parole soit entendue et légitimée, nous avons besoin d'être impliqué.es dans la vie politique et citoyenne de notre ville. Nos réflexions dans l'Assemblée des jeunes nous ont conduit à penser que l'éducation populaire est un moyen pertinent pour nous inclure dans cette vie citoyenne. (...)



Solidarité et cohésion

(...) L'origine et les fondements de l'éducation populaire sont de promouvoir l'entraide et la solidarité pour toutes et tous. Mais la solidarité n'est pas seulement un supplément d'âme, c'est la condition même du vivre ensemble ! (...)



Ecoute et coopération

(...) Impliquer les jeunes, c'est avant tout leur donner la parole, l'écouter et la prendre en compte. L'écoute n'est efficace que si elle s'accompagne d'actions concrètes co-construites, coordonnées et continues.

Les acteur.ice.s publics et de l'éducation populaire doivent permettre l'application et la valorisation des projets plébiscités par les jeunes, en coopérant et œuvrant en faveur d'un objectif commun. (...)



Accessibilité, inclusivité et équité

(...) Afin que chacun.e soit impliqué.e, il faut que les organisations soient accessibles, inclusives et équitables. Il faut donc mettre en œuvre concrètement ces valeurs et combattre les discriminations, au sein même de vos structures ! Prenez en compte ce que veulent tous les publics ! (...)



Parité

(...) Si ces principes sont actés, tout le monde se sentira légitime à participer. Donnez les moyens à chacun et chacune de trouver sa place parce que chacun et chacune est source d'apprentissage pour l'autre. Nous sommes pour une éducation alternative, horizontale et par les pairs ! (...)



Moyens

(...) Pour rendre ces projets possibles et maintenir l'écoute et le dialogue, il faut continuer à apporter et appuyer un soutien durable aux associations, qui peinent aujourd'hui et depuis des années, à poursuivre leur engagement, faute de moyens !



ET LA SUITE ?

Ce que les acteurs de l'éducation populaire et de la ville ont entendu

La restitution des travaux par l'assemblée des jeunes a fait forte impression sur les acteurs invités qui évoquent se retrouver autour de **valeurs partagées**. Tous sont d'accord avec le fait que **l'accompagnement des jeunes est un élément central**. Les acteurs s'accordent sur la nécessité d'une prise de recul sur leurs pratiques et une **remise en question en continu**. Les structures demandent à ce que les jeunes les aident à **porter la cause de l'éducation populaire**. Les associations peuvent les aider à s'exprimer, notamment au travers des médias citoyens.

Les acteurs reconnaissent la nécessité de **travailler la communication autrement** et de **favoriser l'interconnaissance** entre jeunes et structures.

Les freins à l'engagement restent nombreux dans un contexte politique trouble ou la défiance des jeunes vis-à-vis du système en place est importante.

Les mots employés par les jeunes à propos de l'éducation populaire témoignent de son **caractère à la fois indispensable et collectif**, dans une société qui tend à se refermer sur elle-même. Ils rappellent avec force qu'il s'agit d'une éducation tout sauf apolitique !

Les acteurs présents se disent prêts à :

- Ouvrir leurs locaux ou espaces de manière plus régulière
- Faire perdurer l'Assemblée et réfléchir à la formation politique des jeunes
- Travailler dès la primaire sur la notion d'engagement
- Ouvrir leurs structures à plus de diversité
- Continuer à lever les freins avec l'Education nationale
- Faire vivre les propositions des jeunes dans le temps long

Le mot de la fin par les jeunes !



kaléido'scop

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Ce que nous sommes

Une COOPÉRATIVE de COMPÉTENCES
d'ENTREPRENEUR·ES
SALARIÉ·ES
ASSOCIÉ·ES

Nous contacter

contact@kaleido-scop.eu
+336 33 55 48 86
Basé·es en Auvergne Rhône-Alpes
www.kaleido-scop.com