

3 juillet 2015

## Dialogue territorial Gorge de Loup

Partage d'un diagnostic et des enjeux

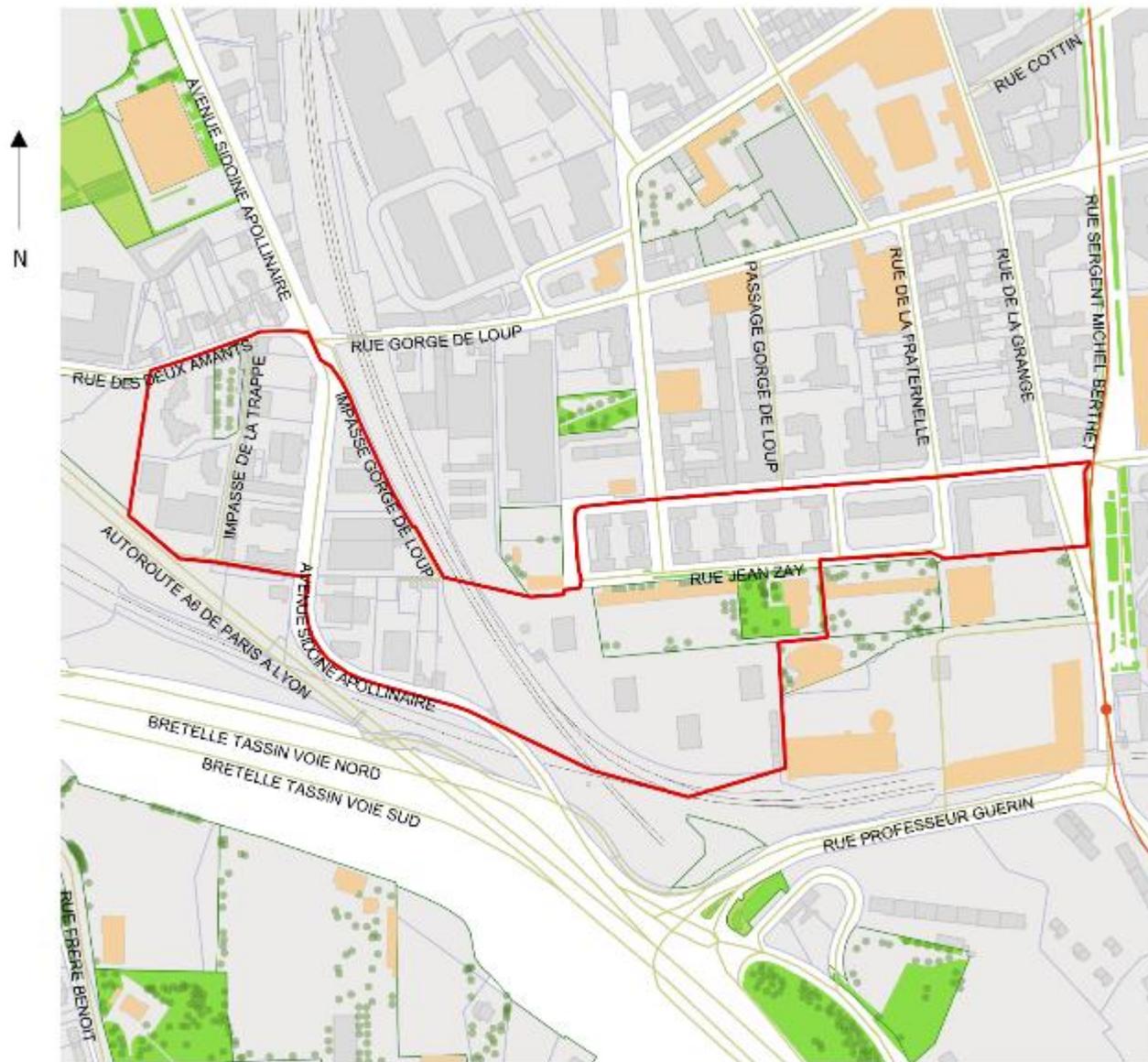
## Présentation du périmètre

**Cartes de localisation**

**Note méthodologique**

**Contextualisation**

# QUARTIER POLITIQUE DE LA VILLE "LOUCHEUR GORGE DE LOUP"



- Arrêt métro
- Ligne métro
- Voie ferrée
- Rues
- Equipement
- Parcelle
- Ilot cadastral
- Bâtiment cadastral
- Espace vert
- Quartier politique de la ville



# Note méthodologique

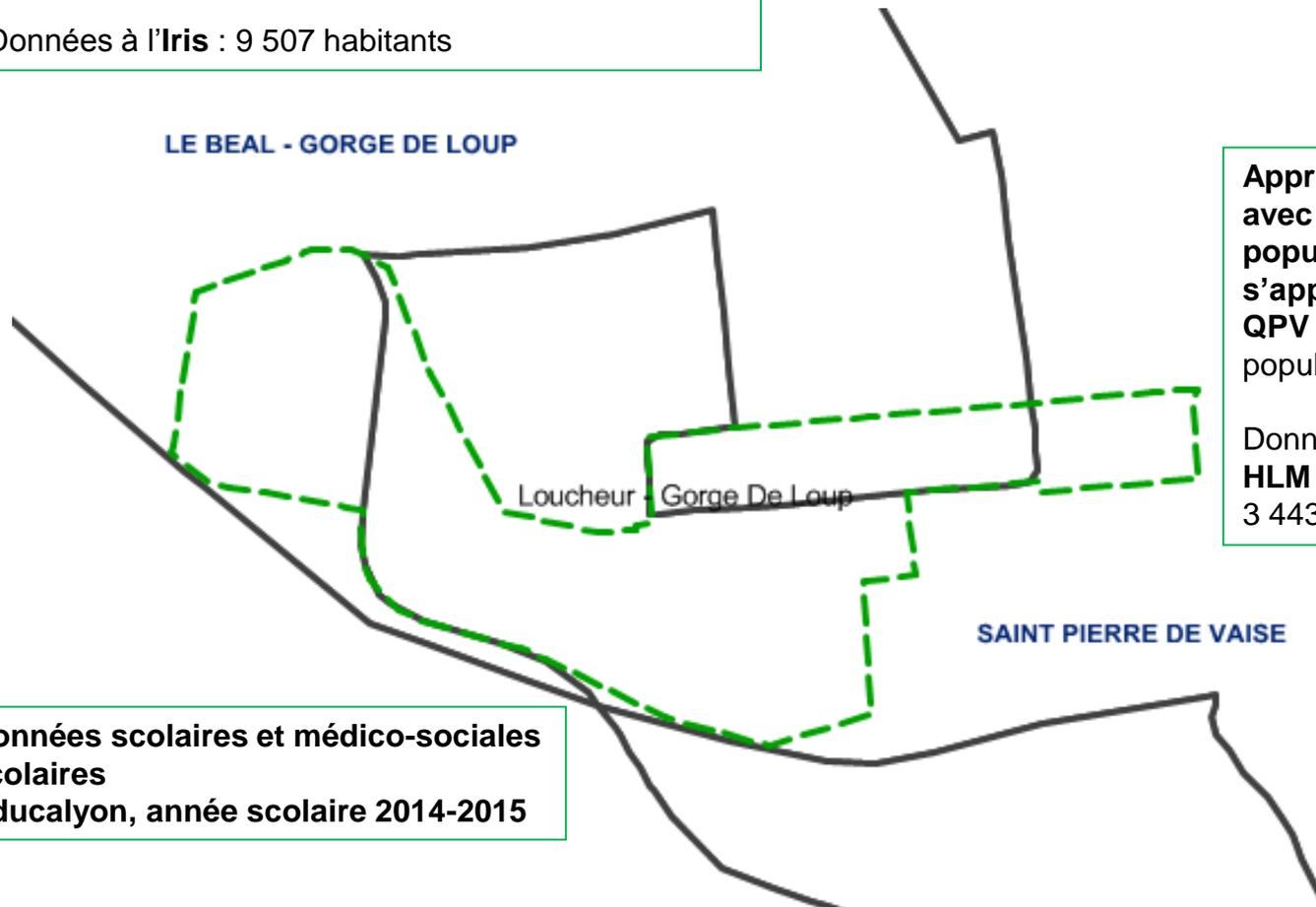
## Approche des données à l'échelle de l'Iris : surestimation importante de la population

Le périmètre de Loucheur – Gorge de Loup est situé au niveau de **deux Iris** mais représente une petite surface de ces Iris.

Données à l'Iris : 9 507 habitants

Quartier prioritaire Gorge de Loup : 1739 habitants

LE BEAL - GORGE DE LOUP



Approche des données avec un focus sur la population HLM : on s'approche du quartier QPV (double de la population)

Données population en HLM :  
3 443 habitants

Données scolaires et médico-sociales  
scolaires  
Educalyon, année scolaire 2014-2015

# Premiers éléments de contexte – IRIS

## Populations économiquement fragiles, en particulier les jeunes

### Précarité économique

✓ Revenus fiscaux du 1<sup>er</sup> décile en 2011:

Le Béal – Gorge de Loup = 4 146 €

Saint-Pierre de Vaise = 5 105 €

→ En baisse depuis 2009

Lyon = 6 575 €

✓ Taux de CMUC des moins de 18 ans (ARS 2012):

**27 % (moyenne Lyon : 13,8%)**

### Fragilités emploi et formation

Taux des 15 ans et plus non scolarisés et sans aucun diplôme (Insee 2010):

Le Béal Gorge de Loup: 24 % (moyenne Lyon : 13,9 %)



### Dépendance aux prestations sociales

Part des allocataires dont le revenu est constitué à plus de 50 % de prestations sociales (CAF 2012):

Le Béal Gorge de Loup 27,7 % (moyenne Lyon 18%)

## Caractéristiques du quartier Données échelle QPV et estimation HLM

**Précarité économique et sociale**

**Focale sur les jeunes**

**L'école, reflet des problématiques médico-sociale des habitants**

**Problématique de mobilité des habitants**

# Approche économique et sociale

## Précarité économique des familles

### Répartition des tranches de quotients familiaux

6 tranches de quotients familiaux municipaux sont calculées en fonction des revenus annuels imposables.

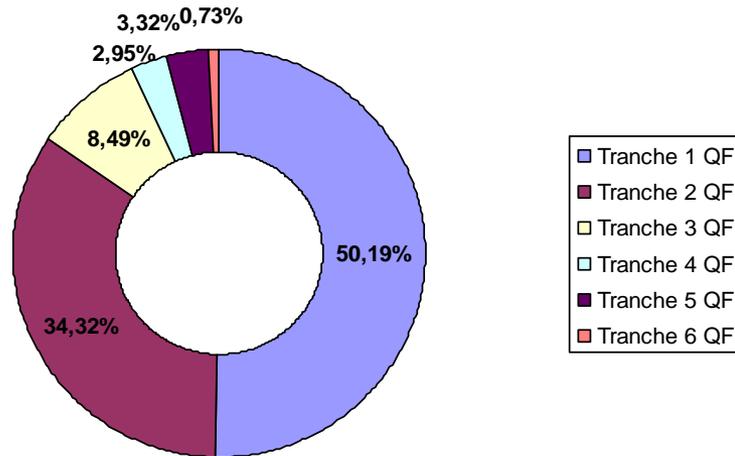
Les quotients Q1 et Q2 correspondent à un revenu annuel compris entre 0 et 9 600 €.

Ecole Jean Zay, reflet de la précarité des familles du QPV

→ **48% des élèves** du groupe scolaire Jean Zay domiciliés dans le QPV

### Répartition des QF sur l'élémentaire Jean Zay

(271 QF calculés sur 314)



**L'École primaire Jean-Zay : peu de mixité sociale**

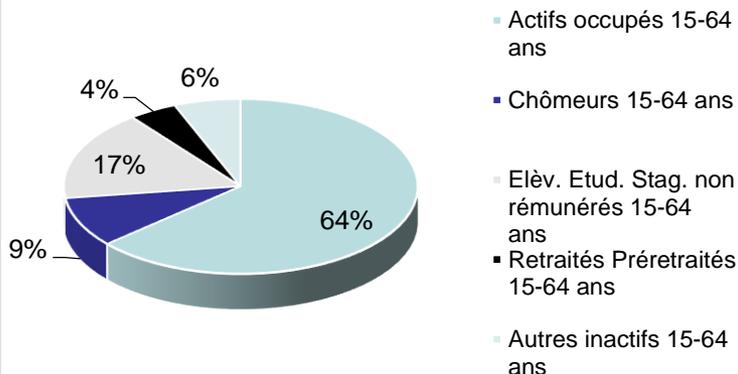
Par comparaison avec l'ensemble du 9e arrondissement, l'école Jean Zay, tant en maternelle qu'en élémentaire présente une plus forte proportion de tranche 1 (+15 %). Cette différence est accrue si l'on compare le profil de l'école à la moyenne lyonnaise (+ 23 % de tranches 1 à Jean Zay par rapport à la moyenne lyonnaise).

# Approche économique et sociale

## Des fragilités par rapport à l'emploi

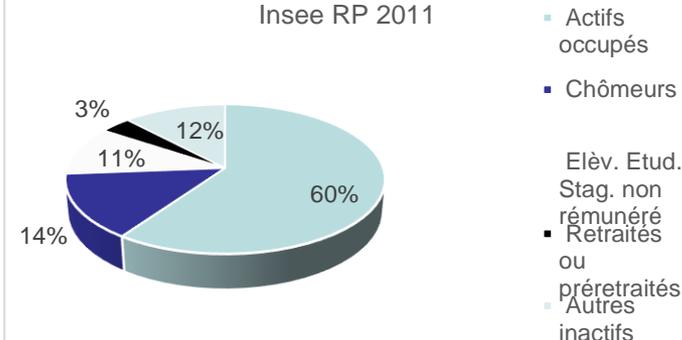
DE : demandeurs d'emploi  
QP : quartier prioritaire  
(QPV/QVA)

Structure de l'activité des 15-64 ans 2011  
(Insee RP) à Lyon



Point de repère  
→ Vergoin : près de 21% de tous les 15-64 ans sont chômeurs

Structure de l'activité des 15-64 ans- Gorge de Loup (périmètre estimé sur critère HLM) - Insee RP 2011



## Certaines catégories de population dans les demandeurs d'emploi (données PE) plus touchées que d'autres

### Les femmes

Elles représentent 53 % des DE (moyenne des QP = 45%)

### Les seniors

Ils représentent 23 % des DE (moyenne des QP = 17%)

### Les non et peu qualifiés

Ils représentent 43% des DE (moyenne des QP 32%)

## Problématique de défaut de qualification globalement sur le quartier

30% des DE ont un niveau inférieur au CAP ou inférieur au niveau 3<sup>ème</sup> (moyenne des QP 18%)

*Ces données Pôle Emploi au 31/12/2014 peuvent varier significativement d'une année sur l'autre – Ces deux points de vigilance seront à conforter au cours des prochaines années*

Ce constat se confirme avec plusieurs sources de données

# Approche économique et sociale

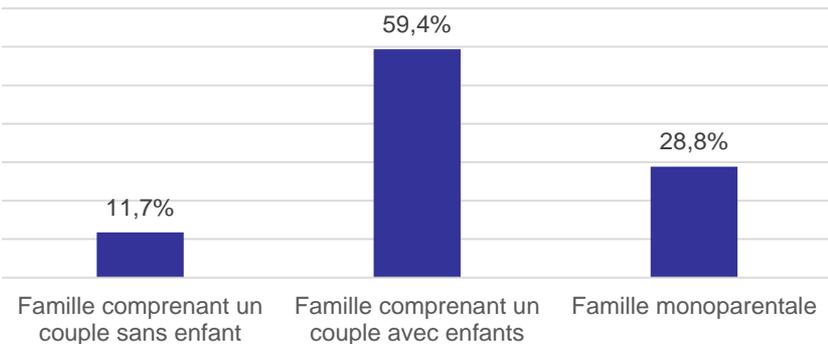
**Quartier accueillant majoritairement des familles, dont un nombre élevé de parents isolés**

Près de 60% des personnes font partie d'une famille comprenant un couple avec enfants

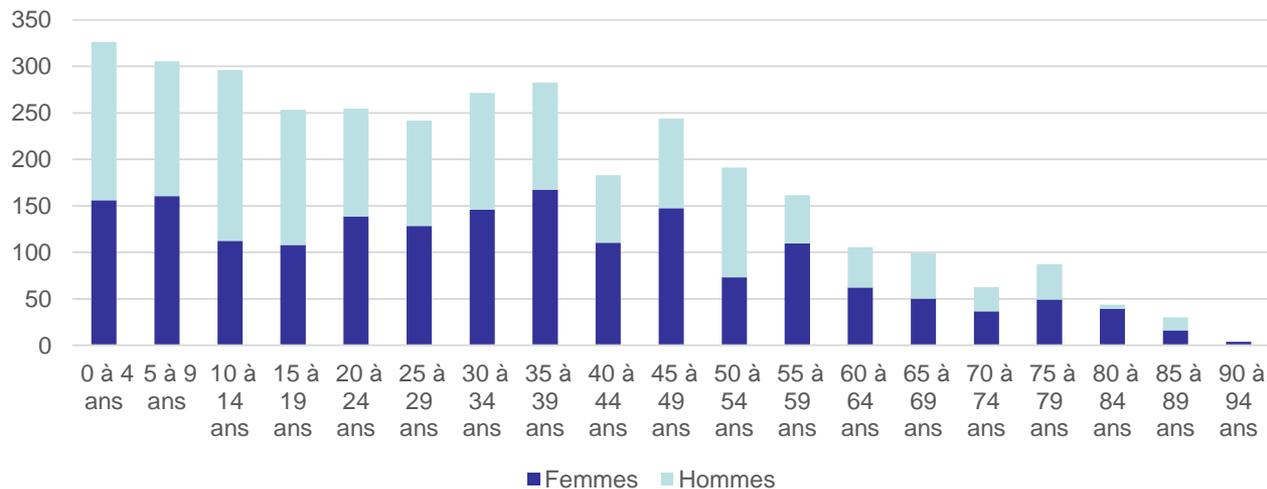
Près de 29% des personnes font partie d'une famille monoparentale

→ Soit bien plus que la moyenne lyonnaise : **15,2%**

Structure des personnes vivant dans une famille (en pourcentage)



Pyramide des âges détaillée - Gorge de Loup (périmètre estimé sur critère HLM) - Insee RP 2011



Présence importante d'enfants et d'adolescents

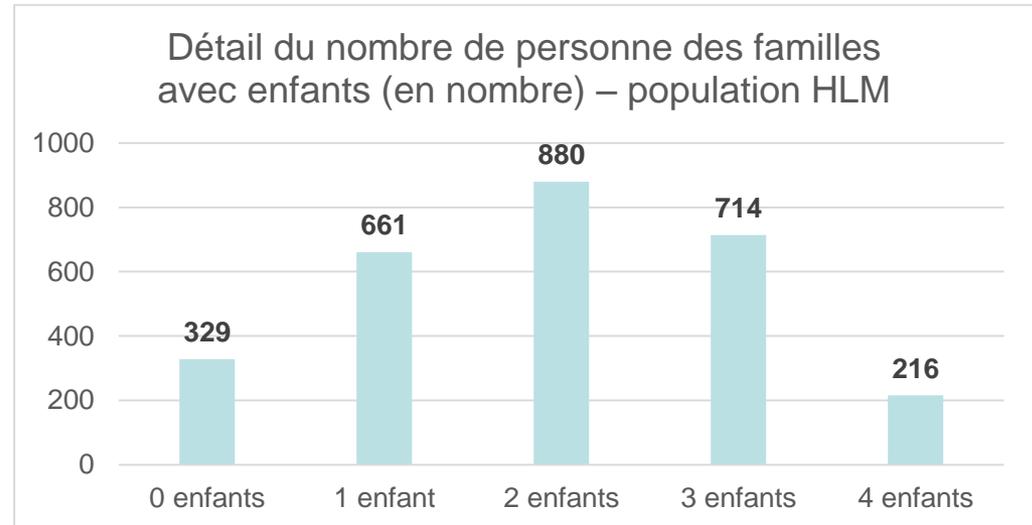
# Approche économique et sociale

## Une offre de logements qui semble adaptée aux structures des familles

**502** logements sociaux (renseignés) de 3 et 4 pièces et plus sur le quartier QPV

Pour un peu plus de **830** familles avec enfants à l'échelle HLM

Attention : Comparaison données estimation population en HLM et Données à l'échelle du QPV



Un élément de diagnostic à affiner avec les bailleurs

→ **Hypothèse d'une bonne adéquation entre taille des logements et taille des familles**

# Focale sur les jeunes

## Des jeunes en situation de fragilité économique et sociale

Jeunes de 15-24 ans

Une proportion importante de jeunes vivent dans une famille monoparentale (avec une surreprésentation des **garçons**)

→ **Fragilités familiales**

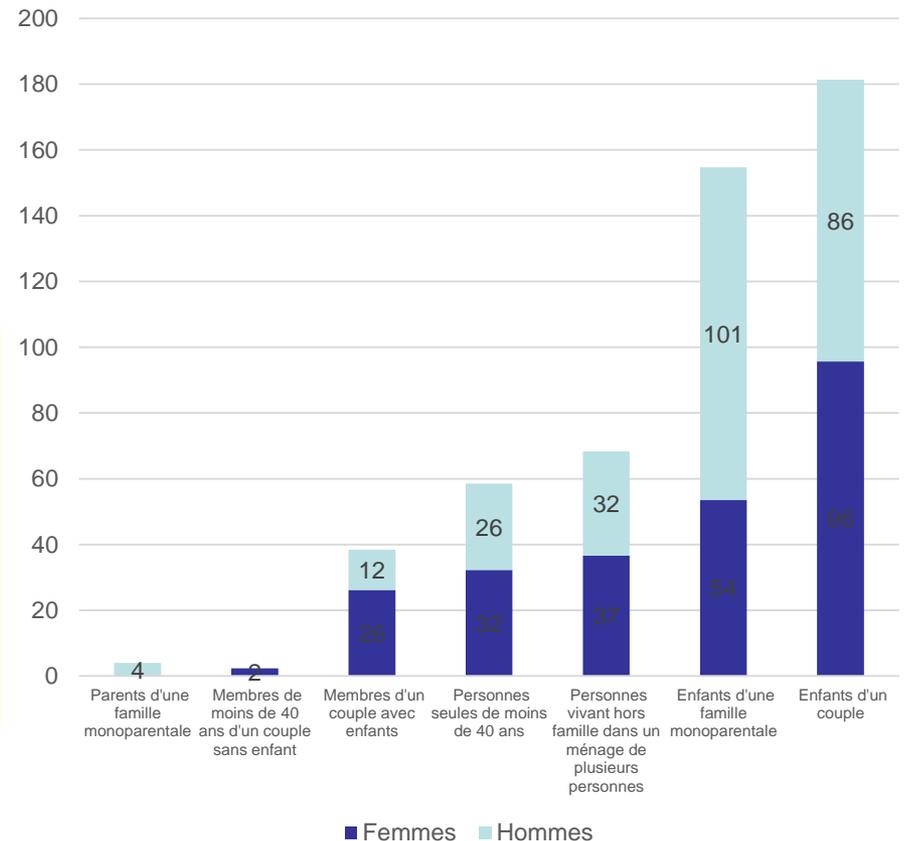
**38,6 %** des 15-24 ans sont non scolarisés et sans diplôme

Une particularité du QPV par rapport à son environnement proche et la moyenne lyonnaise:

- Iris Le Beal Gorge de Loup : 28,4% de 15-24 ans non scolarisés sans diplôme
- Lyon : 13,5%

→ **Forte problématique de qualification**

Jeunes âgés de 15 à 24 ans révolus selon le mode de vie - Gorge de Loup (périmètre estimé sur critère HLM) - 508 jeunes - Insee RP 2011



# Focale sur les jeunes

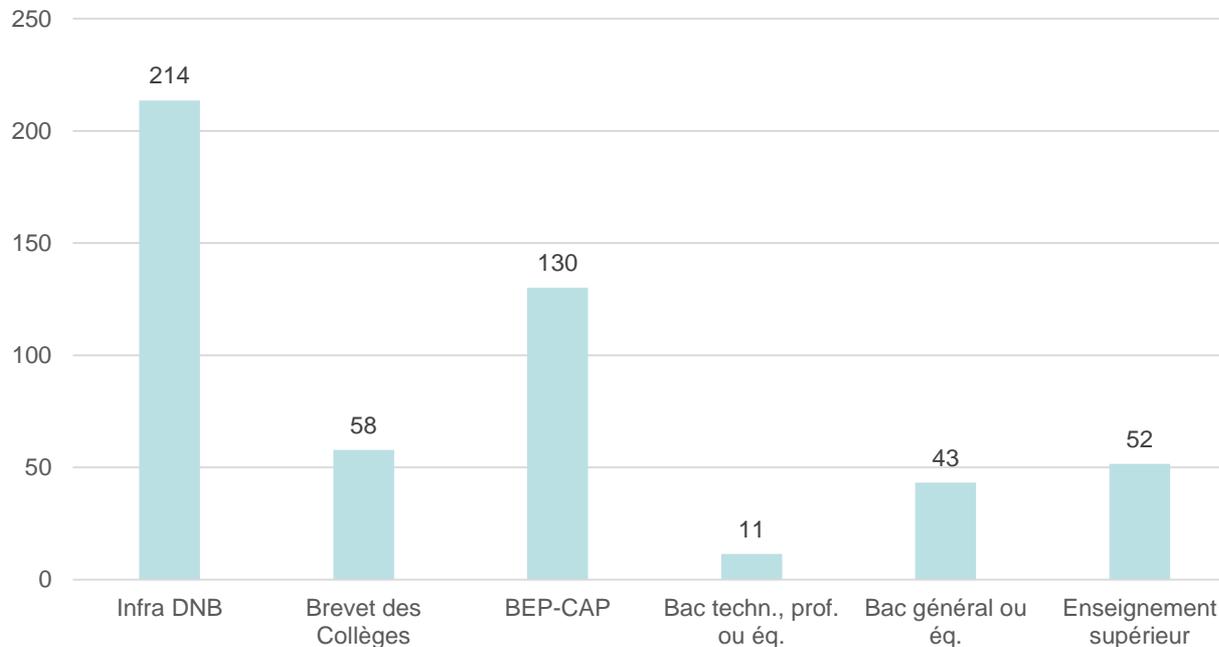
## Des jeunes en situation de fragilité économique et sociale

Jeunes de 15-24 ans

### Hypothèse à valider avec des données complémentaires :

Environnement des jeunes très marqué par des formations manuelles et techniques (capital culturel technique du référent familial + histoire ouvrière du quartier) nécessiterait une politique d'ouverture des jeunes à des formations plus variées

Jeunes âgés de 15 à 24 ans révolus - Niveau de diplôme du référent du ménage - Gorge de Loup (Périmètre estimé sur critère HLM) - 508 jeunes - Insee RP2011



95 jeunes sont suivis par la Mission Locale (fin 2014)

# Focale sur l'école

## Effectifs scolaire (année en cours)

maternelle Jean Zay (9 classes)	<b>247 enfants</b>
Élémentaire Jean Zay : (13 classes)	<b>314 enfants</b>
Collège Jean de Verrazanne :	<b>410 enfants</b>

L'École primaire Jean-Zay est l'école la plus importante de l'arrondissement en termes d'effectifs.

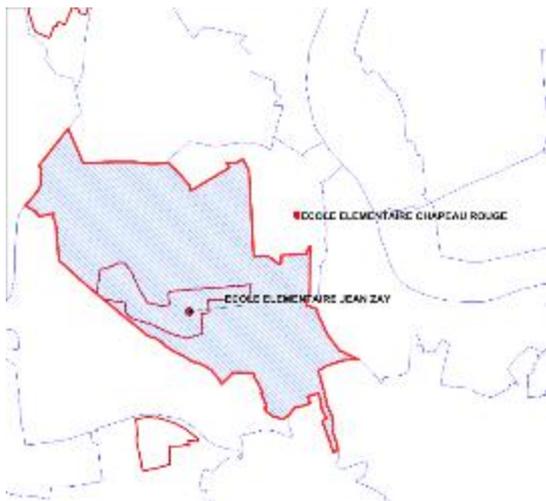
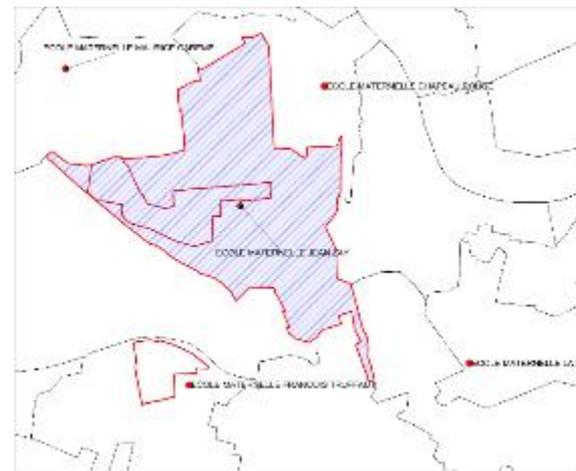
## Périmètres scolaires

### En maternelle :

78 % des enfants scolarisés relèvent du périmètre scolaire de l'école et 47,7 % des effectifs sont domiciliés dans le périmètre QPV (rues J.Zay, L.Loucheur, Sgt Berthet)

Une trentaine d'enfants fréquentant l'école sont domiciliés hors de son périmètre scolaire.

Pour cette année scolaire 2014/2015, 63 enfants relevant du périmètre scolaire Jean Zay ont été scolarisés dans d'autres écoles. Les deux tiers de ces changements d'affectation se font au profit de l'école Chapeau Rouge.



## Périmètres scolaires

### En élémentaire

48 % des effectifs sont domiciliés dans le périmètre QPV (rues J.Zay, L.Loucheur, Sgt Berthet)

Une vingtaine d'enfants fréquentant l'école sont domiciliés hors de son périmètre scolaire.

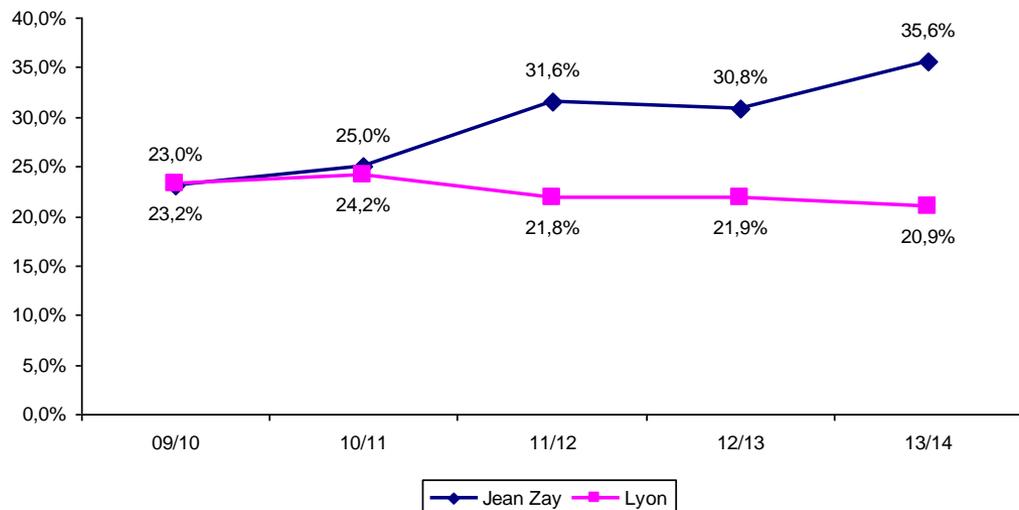
Il est à noter une forte proportion d'élèves domiciliés sur le périmètre de Jean Zay, et qui sont scolarisés ailleurs : 122 enfants pour cette année scolaire, dont les 2/3 sont scolarisés sur les écoles A. Hepburn et Chapeau Rouge.

# Focale sur l'école

## Bilan de grande section de maternelle

En 2013-2014, **35.6%** des enfants de GS présentaient une difficulté de langage motivant un bilan approfondi. Ce qui représente une **augmentation de 54%** par rapport à 2009-2010 où ils n'étaient que 23%.

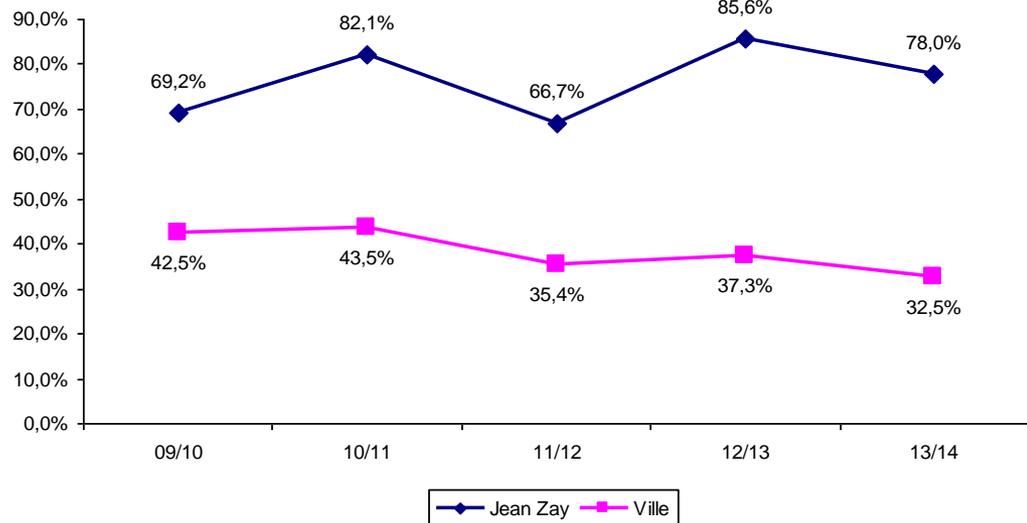
% d'enfants ayant des difficultés de langage en GS



En 5 ans, l'augmentation du nombre d'enfants de GS à Jean Zay présentant des problèmes de santé est de **27.7%** contre une augmentation des effectifs de GS de 13.5%.

*Des indicateurs santé qui se dégradent ces 5 dernières années avec un nombre croissant d'enfants à risque de difficultés ou troubles de santé et d'apprentissage.*

% d'enfants de GS ayant un problème de santé



# Focale sur l'école

## Activité médico-sociale, ALAÉ, partenariat

### Suivi social

23% de l'effectif de l'école a bénéficié d'une intervention sociale en 2011-12, 24% en 2012-13 28% en 2013-14 ce qui correspond effectivement à une intensification des suivis à Jean Zay.

>Pour l'ensemble de la ville, la moyenne du suivi social est de 14%.

### Activité médico-sociale 2014-15

Observations de l'équipe

un nombre élevé de situations étudiées en équipe éducative

Les principales problématiques prises en charge par l'équipe sont liées aux comportements des enfants (agressivité, violence), mais également à l'environnement familial (difficultés éducatives, précarité, difficultés parentales)

**Au sein de l'ALAÉ** de l'école élémentaire, les équipes ont accueilli cette année des enfants plutôt turbulents. L'équipe a du gérer des problèmes d'incivilité (insultes, bagarres et non-respect des adultes)

### Au sein de l'élémentaire :

Une capacité d'accueil à saturation créant des tensions et de mauvaises conditions d'apprentissage.

Des familles en situation de précarité (en augmentation)

Des enfants présentant des problèmes de comportement et de concentration (en augmentation)

### Partenariat

Ressources :

- CMP de Vaise avec dispositif d'écoute à vocation transculturel
- Antenne de la Croix rouge
- AFEV

Peu de partenariat avec les équipements proches (cf CS Pierrette Augier ou TNG...)

Peu de sorties, ce sont majoritairement des intervenants extérieurs qui viennent dans l'école

**Mais une fréquentation non négligeable par les enfants et les jeunes des structures socio-éducatives proches**

# Enjeux de mobilité

## Un quartier enclavé, à la lente mutation

**Un quartier enclavé**, dans un environnement proche avec des dynamiques de mutation très rapides et en mouvement (circulation intense) qui semble accueillir une population très différente (logements sociaux et de standing), et avec une forte présence de la population étudiante (école de commerce, résidence étudiante)

→ **Un secteur en décrochage avec le reste du quartier**



Vigilance à avoir sur la cohabitation des usages sur le QPV et son environnement proche



### **Constat de regroupements sur l'espace public de groupes de jeunes**

Sur la gare Gorge de Loup et sur **les espaces collectifs des bailleurs (rue Jean Zay, Rue Loucheur).**

- nuisances générées : tapages, dégradation, etc.
- âge moyen des jeunes : 16-25 ans ; en grande partie domiciliés dans le secteur

Les réponses apportées sont en grande partie policière.

Intervention des éducateurs de prévention spécialisée

# Enjeux de mobilité

## Un quartier enclavé, à la lente mutation

**Une école à proximité du quartier, peu mixte et à ouvrir sur l'extérieur**

### **Faible mobilité des jeunes**

Sur 508 jeunes 15-24 ans sur le QPV, 95 ne sont ni en formation, ni en emploi, soit 18,7% des jeunes : quasiment 1 jeune sur 5 n'a aucune raison de sortir du quartier

### **Hypothèse de faible mobilité des adultes à vérifier :**

Quelle mobilité vers les services de droit commun, tels que accompagnement social et professionnel (MDR, Pole emploi), offre culturelle et socio-culturelle?

## Vers une feuille de route pour le quartier Gorge de Loup

**Enjeux pré-identifiés**

**Leviers existants et perspectives**

**Construction de la feuille de route**

# Axes de travail proposés – Ateliers de septembre

## Axe transversal

### Mobilité des habitants et ouverture du quartier

#### Axe 1 : L'école et l'offre socio-éducative

- la continuité des parcours (dont la question de la parentalité)
- Un diagnostic santé des élèves à affiner
- L'ouverture de l'école vers l'extérieure
- Renforcement de l'accès à l'ensemble de l'offre socio-éducative

#### Axe 2 : Les jeunes, notamment par le prisme de l'emploi et de la formation

- Accompagnement des familles en situation de monoparentalité avec des adolescents et des jeunes adultes
- Accompagnement des jeunes vers l'emploi et diversification des formations

#### Axe 3 : Dynamisation du quartier

- Mise en place d'un partenariat avec les bailleurs sociaux
- Lien social dans la vie quotidienne
- Dynamique de peuplement
- Accompagnement à l'émergence d'une vie associative sur le quartier
- Mobilisation des structures pour renforcer l'accompagnement social des habitants

# Leviers existants

## Au titre de l'accompagnement social des jeunes et prévention de la délinquance

VVV avec le CS Pierre Augier (sortie, mini-séjour : en 2014, 3 projets financés - 25 jours /98 jeunes concernés (dont 23 nouveaux jeunes)

Médiation scolaire : action de citoyenneté avec le collège De Verrazane 2014 et 2015. 100 élèves sensibilisés à la gestion des conflits

Maison de Justice et de Droit à Vaise (accueil et conseil juridique gratuit)

Intervenant social en commissariat du 9<sup>e</sup> (accueil et orientation des publics auteurs/victimes

MAS Info Victimes – accueil et accompagnement des victimes d'infractions pénale (permanence en Maison de Justice et de Droit)

Fil – permanence en mairie du 9<sup>e</sup> pour les femmes victimes de violences conjugales

# Leviers existants

## Au titre de l'accompagnement à l'emploi

**Structures présentes** sur ou en toute proximité  
du QPV Gorge de Loup :

- ADN Service
- IDEO
- GIROL (Groupe ICARE)
- IFRA 9<sup>e</sup>
- Amicale du Nid
- MIRLY Solidarité
- GEIQ SAP

**Service public de l'emploi :**

- Agence POLE EMPLOI Vaise
- Antenne MISSION LOCALE Vaise
- Antenne Maison de l'Emploi la Duchère

**Les demandeurs  
d'emploi de  
Gorge de Loup  
éligibles aux  
aides et mesures**

### Leviers mobilisables

- Cohérence d'intervention de tous les dispositifs sur Lyon et en particulier sur les quartiers prioritaires, notamment sur le 9<sup>e</sup> arrondissement. Cette coordination devrait être renforcée dans le cadre de la Métropole.
- Rapprochement avec les entreprises locales via la Zone Franche Urbaine, le service aux entreprises de la MDEF (Charte des 100), ainsi que les équipes entreprises Pôle Emploi et Mission Locale
- Services et offres de services mises en œuvre et financées sur le 9, dont:
  - Information sur l'Orientation et la Formation (SPRO)
  - La Cyber base Emploi
  - Maison de la Création d'entreprise
  - Pôle linguistique de proximité
  - Les actions Culture
  - Femmes Initiatives Emploi
  - Rencontres métiers
  - Simulations d'entretien avec des entreprises
  - Prestations de recherche et de préparation à l'emploi

# Perspectives

## Education

Perspectives 2015 - 2016



> Augmentation du temps de travail pour l'équipe médico-sociale de l'école (+ 10 % de temps de présence pour l'assistante sociale)



> Des Projets 2015-16 en cours de validation dans le cadre du PEDT pour la maternelle et l'élémentaire el lien avec les projets d'écoles et d'ALAE



> Mise en œuvre du PRE.



**Installer une dynamique de réseau d'acteurs afin :**

Développer la dynamique et l'articulation partenariale en lien avec le REP dans l'objectif d'une continuité éducative

Identifier/actualiser les diagnostics santé, les besoins, enjeux et problématiques partagés



Mobiliser les moyens et ressources existants en lien avec l'école et les structures associatives de proximité

# Méthodologie d'élaboration de la feuille de route

**3 juillet 2015**

Partage d'un diagnostic pour conforter,  
infirmier ou atténuer le diagnostic  
présenté

Validation des axes de travail

**Septembre 2015**

Ateliers techniques par axe proposé  
– élaboration de la feuille de route

**Octobre 2015**

Présentation et validation **politique**  
de la feuille de route