

# APPEL A PROJET « POLITIQUE DE LA VILLE » 2026 : PRIORITES POUR LES QUARTIERS POPULAIRES DE LYON 8 PARMI LES DEFIS DES PROJETS DE TERRITOIRES

Préambule: les projets déposés dans le cadre de l'appel à projet « politique de la Ville 2026 » devront répondre aux différents volet lien social, éducation, culture,...mais aussi aux orientations issues des projets de territoire des différents quartiers populaires du 8ème arrondissement: Moulin à Vent (yc extension de périmètre 2024), Etats-Unis (yc extension de périmètre 2024), Langlet-Santy, Mermoz et Laennec

Les orientations territoriales qui suivent ont été présentées, fait l'objet d'échanges et d'ajustement lors des Comités de Suivi Participatifs des différents QPV qui se sont tenus entre le 30 juin et le 7 octobre 2025, ainsi que, s'agissant de Laennec, lors des 2 visites de quartier dites de « diagnostic en marchant » réalisées avec habitants et bailleurs. Elles sont organisées en référence aux défis et enjeux énoncés dans les projets de territoire de chaque QPV.

## 1. Moulin à vent

#### En transversal

- Continuer le développement de projets sur l'extension du QPV, résidences Montagny et Les Ecoles
- notamment aller à la rencontre des habitant-es

## 1. Rendre le quartier agréable à vivre

- Améliorer les espaces extérieurs de la résidence Montagny
- Retrouver un climat apaisé dans la résidence Les Ecoles
- Organiser des diagnostics en marchant
- Permettre aux habitant-es d'Albert Laurent de trier leurs déchets puis sensibiliser
- Co-piloter le projet de résidence artistique « réinventer l'ambiance lumineuse de Moulin à vent »

## 2. Répondre aux besoins de service des habitant-es

- Suivre et conforter la présence de Passerelle
- Ancrer les différents points d'écoute
- Ouvrir le passage vers le Clos Layat
- Poursuivre la recherche d'un espace central au QPV
- Pérenniser les points ecoute PEA, PEJ et PEPEP
- Développer un axe jeunesse/santé mentale

# 3. Assurer une éducation équitable aux enfants et aux jeunes

- Construire un projet collectif pour les jeunesses
- Maintenir et développer le lien groupe scolaire Marie Bordas/territoire
- Accompagner et coordonner les projets de Webradios (Festival Sens interdit, école Bordas, Espace des 4 vents)
- Permettre aux jeunes et à leurs familles de vivre une orientation choisie

#### 4. Améliorer l'information

- Participer à un forum annuel de rentrée
- Participer au semainier actualisé et élargi aux deux autres résidences du QPV

#### 5. Priorité transversale :

- Développer des dispositifs d'animation et de prévention de la tranquillité sur le quartier, dans les espaces communs, dans les relations inter-personnelles et le lien social
- Développer des projets de prévention (vie sociale) en vue d'accompagner les 13-15



## 2. MERMOZ

### 1- Favoriser l'épanouissement des jeunesses

- Soutenir les parcours des jeunes pour prévenir le décrochage scolaire (aide aux devoirs, orientation...
- Faire du sport un facteur de réussite

### 2- Développer la capacité d'action des habitants

- Renforcer l'accessibilité aux informations et aux outils favorisant l'émancipation des habitants
- Améliorer le cadre de vie : Initiative habitants autour du cadre de vie, via les équipements, pour permettre cohésion sociale entre anciens et nouveaux habitants mais aussi le respect des nouveaux équipements
- Poursuivre le soutien aux initiatives habitantes (ex. Vivre Ensemble, Brave Heart)
- Poursuivre l'accompagnement à la réalisation des temps forts au sein du quartier, en visant la rencontré des différents publics (tout âge, filles-garçons)

## 3- Accompagner la transformation urbaine du quartier

- \* Nécessité d'accompagner les nouveaux usages des lieux transformés : fonctionnement des espaces publics, des logements réhabilités ou du nouveau plan de circulation
- Poursuite des temps de proximité et de l'information régulière, avec une capacité à adapter le format et l'information selon les besoins, associer les partenaires
- Poursuite des temps de proximité en lien avec la pré-figuration du PSC et démarrage de la construction

# 4- Mobiliser sur la transition écologique

- Poursuivre le projet Quartier Fertiles et notamment approfondir la faisabilité du projet du jardin nourricier, impliquer des partenaires
- Poursuivre l'animation & la mobilisation habitante sur les jardins partagés du quartier

#### 5 – Priorité transversale :

 Développer des dispositifs d'animation et de prévention de la tranquillité sur le quartier, dans les espaces communs, dans les relations inter-personnelles et le lien social

## 3. LANGLET SANTY

#### 1- Faire ensemble, dans la diversité et pour la valorisation de tous

- Accompagner les femmes dans l'appropriation des espaces publiques (notamment aires de sports et de loisirs)
- Favoriser la mise en place des projets éducatifs, visant à sensibiliser au respect mutuel, la tolérance et la laïcité
- Soutenir des projets artistiques, culturels, sportifs participatifs, mettant en valeur la richesse culturelle du guartier

#### 2- Favoriser l'implication citoyenne et les partenariats

- Renforcer la mise en place des projets innovants comme la MESA, Spactions
- Promouvoir le cadre de vie comme levier de participation habitante, notamment celle des jeunes pour contribuer à l'embellissement et la valorisation du quartier
- Renforcer la dimension intergénérationnelle des projets participatifs (école, collège, crèche, la conciergerie)

# 3- Accompagner la transformation urbaine du quartier

- Poursuivre l'amélioration du cadre de vie à travers des actions socles (propreté, nuisibles et encombrants, prévention des incivilités), visant à renforcer le caractère résidentiel du quartier
- Poursuite des transformations urbaines et des actions sur site partenariales pour accompagner les nouveaux usages. Déjà plusieurs enjeux identifiés : zone de rencontre, fonctionnement résidentiel de M. Langlet, respect et propreté des équipements



## 4- Renforcer l'accès aux droits et l'inclusion sociale

- de rue ALTM) qui permettent aux familles d'être informées et de connaître les dispositifs d'accès aux droits qui existent à proximité
- Favoriser l'accès des familles aux dispositifs existants qui développent l'accessibilité à une alimentation saine, de bonne qualité et durable, et sa connaissance
- Inscrire un travail autour de la mobilité des enfants et des jeunes, en favorisant leur connaissance à travers leurs déplacements au sein de l'arrondissement, de la ville et de l'agglomération
- Favoriser l'accès pour toutes et tous aux actions et projets culturels en tant que levier d'inclusion et d'émancipation sociale

#### 5 – Priorité transversale :

• Développer des dispositifs d'animation et de prévention de la tranquillité sur le quartier, dans les espaces communs, dans les relations inter-personnelles et le lien socia

#### 4. ETATS-UNIS

# Défi 1- « Un quartier mosaïque et unifié »

- Développer des projets multipartenariaux aux suds (et notamment travailler sur l'informationcommunication)
- Favoriser les mobilités des habitantes en développement des balades urbaines et la vélo école de janus

## Défi 2- « Un quartier dimensionné et en adéquation aux besoins »

- Projet collectif « jeunesses »
- Travail sur les mobilités des jeunes et de des enfants (colonies, VVV, séjours, déplacements...) et accompagnement aux nouvelles pratiques (vélo école)
- Poursuivre le travail sur les besoins au sud (travail avec le cseu et les partenaires sur le maillage des actions
- Développer les dispositifs d'accès aux droits face à l'augmentation de la précarité.
- Développer des actions d'accompagnement des publics vieillissants.

#### Défi 3- « Un quartier apaisé »

- Faire de la propreté et des nuisibles une priorité
- Accompagnement des habitant-es aux changements à venir à Audibert Lavirotte
- Chantier collectif sur les questions de la banalisation de la violence de la part des EUens et par les jeunes (travail à conduire aussi avec les parents), développer des dispositifs d'animation et de prévention de la tranquillité sur le quartier, dans les espaces communs, dans les relations interpersonnelles
- Poursuivre un travail sur le champ de la santé mentale notamment avec le CLSM, et la cité éducative
- Poursuivre les actions d'allers vers les habitant-es (de la part des bailleurs, insitutions, partenaires comme la Sauvegarde ou l'ALTM...) dans le grand quartier et notamment les plus isolés

## Défi 4- « Un quartier vivant et animé »

- Poursuivre les dynamiques jardin et maraichage
- Des actions fédératrices et rassembleuses, des évènements aux échelles différentes (en coeur de quartier et dans les sous secteurs)
- accompagnement des initiatives habitantes (notamment via les FIL et FAL)

**Défi 5- « Un quartier attractif et rayonnant » -** ce défi désigne plus particulièrement les conditions de mise en œuvre du projet de renouvellement urbain. En dehors des opérations de ce projet il est pertinent de proposer des actions d'accompagnement de la transformation urbaine.

## Défi 6- « Un quartier d'accueil digne »

 Poursuivre la dynamique d'amélioration des logements, des espaces communs et des espaces extérieurs des bailleurs



# 5. LAENNEC

- 1. proposer des temps et des lieux de rencontre aux habitants et habitantes, créer du lien.
- 2. proposer des projets visant la construction de relations plus apaisées entre les pairs (volet éduc°)
- 3. accompagner les parents dans leur rôle auprès de leurs enfants
- 4. Accompagner les personnes âgées notamment celles vivant seule
- 5. Développer des dispositifs d'animation et de prévention de la tranquillité sur le quartier, dans les espaces communs, dans les relations inter-personnelles et le lien social